

**KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DITINJAU DARI KOMPETENSI  
PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
DI SMA NEGERI 1 NGUTER**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Anggraini Ajeng Laraswati**

**A210140034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Juni, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anggraini Ajeng Laraswati

NIM : A210140034

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kinerja Guru Bersertifikasi Ditinjau dari Kompetensi  
Pedagogik dan Kompetensi Profesional di SMA Negeri 1  
Nguter

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disetukan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepehnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Mei 2018

Yang membuat pernyataan

Ditandatangani



Anggraini Ajeng Laraswati  
A210140034



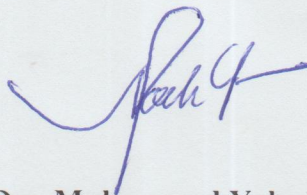
**KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DITINJAU DARI KOMPETENSI  
PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
DI SMA NEGERI 1 NGUTER KABUPATEN SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:

**Anggraini Ajeng Laraswati**  
**A210140034**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggung jawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



**(Drs. Muhammad Yahya, M.Si)**  
NIDN. 0605095302



**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DITINJAU DARI KOMPETENSI**  
**PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI**  
**SMA NEGERI 1 NGUTER**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anggraini Ajeng Laraswati

A210140034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 06 Juni 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Djumali, M. Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Titik Asmawati, M. Si  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 13 Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP. 19650428993031001

## **MOTTO**

“Yesterday is history, Tomorrow is a Mystery, but Today is a Gift.  
That’s why it’s called the present (dream works Animation Kungfu Panda: 2008)  
“Jangan pernah takut dengan apa yang belum terjadi, tetap usaha dan be positif”  
(Peneliti)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Semoga dengan keberhasilan ini tidak serta merta membuat kami untuk berhenti berjuang, akan tetapi menjadikan diri ini semakin bersemangat dan optimis untuk melangkah menggapai impian lebih jauh. Tidak lupa sholawat serta salam kami panjatkan untuk junjungan Nabi Besar Muhammadiyah SAW yang telah membawa cahaya islam dalam kehidupan hingga menjadi *rahmatan lil 'alamin*.

Karya Tulis ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan mengorbankan kehidupan demi anaknya agar bisa mengenyam pendidikan yang tinggi, namun belum dapat membalas budi dan membahagiakan.
2. Sahabat-sahabat (Febri, Epril, Indah, Yudith) ku yang selalu setia memberi dukungan dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan lancar.
3. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2014, terutama kelas A akuntansi 2014, yang telah banyak memberikan semangat serta dukungan sehingga penulis mampu sampai pada tahap akhir.
4. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai salah satu Perguruan Tinggi ternama di Indonesia khususnya Surakarta, yang telah menerima kami untuk menimba ilmu sampai selesai.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berjuta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Kinerja Guru Bersertifikasi Ditinjau dari Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional di SMA Negeri 1 Nguter” dengan baik.

Skripsi ini disusun serta diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak pihak yang telah ikut andil dalam membimbing dan membantu penyusunan skripsi ini. Kesempatan ini, dengan segala hormat serta kerendahan hati penulis bermaksud mengucapkan banyak terima kasih kepada beberapa pihak di antaranya:

1. Bapak Prof Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Harsono, M. SU Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, petunjuk, saran dan waktunya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini serta yang telah memberikan ijin, membantu dan memberikan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama studi.
5. Bapak Drs. Sudibyo, M. Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Nguter
6. Bapak Drs. Sudibyo, M. Pd Plt Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bulu
7. Guru-Guru SMA Negeri 1 Nguter untuk subjek penelitian yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
8. Guru-guru SMA Negeri 1 Bulu yang sudah berkenan membantu penulis
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna sebab penulis memiliki keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Pada akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini berguna bagi penulis sendiri pada khususnya serta bagi kemajuan dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Surakarta , Mei 2018

**Penulis**



## ABSTRACT

Anggraini/A210140034 KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DITINJAU DARI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI SMA NEGERI 1 NGUTER. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2018.

The objectives of research were to find out 1) Influence of pedagogic competence concerned certification teachers' performance 2) Influence of professional competence concerned certification teachers' performance 3) Influence pedagogic competence and professional competence concerned certification teachers' performance. The population were 28 certified teachers in SMA Negeri Nguter. Simple random technique were 27 respondent. The data collected through inquiry and documentation technique. The data were analyzed through bifilar regression linear uji-t, uji-F, uji R<sup>2</sup>, uji sumbangan relative (SR), and uji sumbangan efektif (SE). result from the test is 1) pedagogic competence was influence significant in certified teachers' performance is proven by result thitung 3,036> nilai ttabel 2,056 and sig 0,006<0,05. 2) Professional competence influence significantly in certified teachers' performance is proven by result thitung 2,203> nilai ttabel 2,056 and sig 0,037 <0,05. 3) pedagogic and professional competence influence significantly in certified teachers' performance is proven by result FHITUNG 16,894.ftabel 3,40 and sig 0,000<0,05 4) pedagogic competence's subject gave relative contribution 53.21% and effective contribution 29,27% while professional competence's contribution has relative competence 46,10% and relative competence 25,35%, The result is 54,62% it means that pedagogic and professional competence influence significantly in certified teachers' performance be covered with 54,62% in certified teachers' in teachers' performance while 45,38 effected by another subject.

Key words : pedagogic competence, professional competence, certified teachers' performance

## Abstrak

Anggraini/A210140034. KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DITINJAU DARI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL DI SMA NEGERI 1 NGUTER. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru bersertifikasi, 2) pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru bersertifikasi, 3) pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap kinerja guru bersertifikasi. Populasi dalam penelitian ini adalah guru yang sudah bersertifikasi di SMA Negeri 1 Nguter sebanyak 28 guru. Teknik *simple random sampling* sebanyak 27 responden. Data diperoleh dengan teknik angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi linier berganda yaitu uji-t, uji-F, uji  $R^2$ , uji sumbangan relative (SR), dan uji sumbangan efektif (SE). Hasil penelitian yaitu: 1) Kompetensi pedagogik berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru bersertifikasi dibuktikan dari hasil nilai  $t_{hitung}$  3,036 > nilai  $t_{tabel}$  2,056 dan sig 0,006 < 0,05. 2) Kompetensi profesional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru bersertifikasi dibuktikan dari hasil nilai  $t_{hitung}$  2,203 > nilai  $t_{tabel}$  2,056 dan sig 0,037 < 0,05. 3) Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru bersertifikasi dibuktikan dari hasil nilai  $F_{hitung}$  16,894 >  $F_{tabel}$  3,40 dan sig 0,000 < 0,05. 4) Variabel kompetensi pedagogik memberikan sumbangan relatif 53,21% dan sumbangan efektif 29,27% sedangkan kompetensi profesional sumbangan relative 46,10% dan sumbangan efektif 25,35%. Hasil perhitungan  $R^2$  sebesar 54,62%. Artinya variabel kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional berpengaruh sebesar 54,62% terhadap kinerja guru bersertifikasi, sisanya 45,38 dipengaruhi oleh variabel lainnya.

**Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kinerja Guru Bersertifikasi**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI... ..	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Kinerja Guru Bersertifikasi.....	9
2. Kompetensi Pedagogik.....	12
3. Kompetensi Profesional.....	14
B. Penelitian Terdahulu.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis .....	18



BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampling.....	22
D. Definisi Operasional Variable.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Deskripsi Data Penelitian.....	44
1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	44
2. Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik .....	46
3. Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional.....	47
4. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	48
B. Hasil Analisis Data.....	49
1. Pengujian Prasyarat Penelitian .....	49
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	50
C. Pembahasan .....	55
1. Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru ....	56
2. Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru ...	57
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional terhadap kinerja guru .....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62

## DAFTAR TABEL

3.1 Distribusi Populasi .....	22
3.2 Distribusi Sampel.....	23
3.3 Kisi-kisi angket .....	26
3.4 Hasil Uji Coba Validitas Kinerja Guru .....	31
3.5 Hasil Uji Coba Validitas Kompetensi Pedagogik .....	32
3.6 Ringkasan uji validitas semua variabel .....	34
3.7 Hasil Uji Coba Validitas Kompetensi Profesional .....	33
3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	33
4.1 Distribusi frekuensi kompetensi Pedagogik.....	46
4.2 Distribusi frekuensi kompetensi Profesional .....	47
4.3 Distribusi frekuensi kinerja guru .....	48
4.4 Hasil uji normalitas .....	49
4.5 Hasil uji linier .....	49
4.6 Hasil uji Regresi linier berganda .....	50
4.7 Hasil uji t .....	51

## **DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR**

2.1 Kerangka Berfikir .....	18
4.1 Distribusi frekuensi Kompetensi Pedagogik .....	46
4.2 Distribusi frekuensi Kompetensi Profesional .....	47
4.3 Distribusi frekuensi Kinerja Guru .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Guru Bersertifikasi .....	64
2. Kuesioner Uji coba .....	65
3. Data uji coba .....	71
4. Hasil Uji Validitas.....	74
5. Hasil Uji Reliabilitas .....	80
6. Angket Penelitian .....	84
7. Data Penelitian .....	89
8. Hasil uji deskripsi data penelitian .....	93
9. Hasil Uji Normalitas .....	96
10. Hasil uji Liniaritas .....	102
11. Hasil uji analisi regresi linier berganda .....	104
12. Hasil uji SR dan SE .....	105
13. Distribusi nilai r tabel .....	106
14. Distribusi table Lifiefors .....	108
15. Distribusi nilai F .....	109
16. Distribusi table t tabel .....	110
17. Surat iji Penelitian dari universitas .....	111
18. Surat Keterangan pelaksanaan penelitian dari sekolah .....	113